



国际医学中心-济南星辰儿童中心

1-3 年级执行能力评估表

阅读下述各项评估，并依据你家孩子符合各项描述的程度给分：

5 非常符合 4 符合 3 有时符合，有时不符合 2 不太符合 1 不符合

- () 1.能遵守简单的教室规定。
- () 2.能和别的孩子非常靠近，却不必有身体上的接触。
- () 3.能等父母讲完电话，再告诉他们是什么事情（可能需要提醒一次）。
- () 4.可以做有两到三个步骤的差遣任务。
- () 5.记得几分钟以前所接到的指令。
- () 6.在经过提示一次后，能进行两个步骤的例行性事物。
- () 7.能容忍大人的批评。
- () 8.能面对自己所觉察到的不公，却不过度沮丧。
- () 9.可以在新状况下快速调整自己的行为。（如：在下完课后、上课之前能让自己平静下来）。
- () 10.能花二十到三十分钟在回家作业上。
- () 11.能完成需时十五到二十分钟的家务。
- () 12.能在正常的用餐时间内，从头做到尾。
- () 13.能记得进行一到两个步骤的简单例行事务。（如：在早晨之后，刷牙，梳头）。
- () 14.能在老师指示开始后，立即着手进行课堂上的功课。
- () 15.能在约好的时间开始做家庭作业（需要提醒一次）
- () 16.能执行自己所设计两到三个步骤的作业（如：做美工，玩建筑构式的玩具）
- () 17.能为了一样不算贵的玩具，想出赚钱或存钱的办法。
- () 18.能在支援下，完成两到三个步骤的作业（如：读书心得报告）。
- () 19.把外套，冬天的装备，运动用品放在适当的地方（可能需要提醒）
- () 20.把自己的东西放在房间内的固定位置。
- () 21.不会弄丢家长意见书和学校通知单。
- () 22.能完成一项由大人是定时限的短暂工作。
- () 23.能在期限前自订一项家务所需的合理时间（可能需要帮助）
- () 24.能在期限前完成一项上午的例行事务。
- () 25.会为了想往的目标而坚持有挑战性的任务。
- () 26.会在事情做到一半被打断后，继续进行。
- () 27.会为了一项自己很想做的作业，花上好几小时或好几天的时间。
- () 28.和被人玩的很好（如：不用人管，能与人分享）。
- () 29.没有遵从指示时，愿意容忍老师再一次的指挥。
- () 30.对于不在计划内的状况，很容易就能做出调整。
- () 31.能因应父母或老师的反应而调整行为。
- () 32.能依据发生在别人身上的情况，改变自己的行为。
- () 33.能叙述出不只一种解决问题的方法，而且做出最好的选择。